



Львівська міська рада  
Департамент розвитку  
Управління освіти  
Відділ освіти Галицького та Франківського районів в  
**СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА №  
62**

**НАКАЗ**  
м. Львів

Від 29.12.2023

№ 273

**Про підсумки проведення  
діагностувальних робіт  
з англійської мови у 2023/2024 н.р.**

На виконання наказу школи від 13 листопада 2023 р. № 236 «Про організацію та проведення діагностувальних робіт з англійської мови у 2023/2024 н.р.», з метою визначення рівня знань, умінь та навичок володіння англійською мовою та з метою виявлення рівня освітніх втрат учнів з англійської мови в школі було проведено діагностувальні роботи з англійської мови у 4-х, 5-х, 6-х класах НУШ.

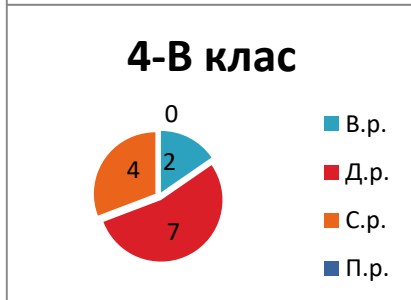
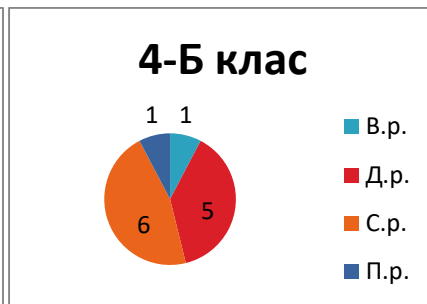
Структуру та обсяг теоретичного і практичного матеріалу визначено на основі вимог до загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до чинних навчальних програм з урахуванням відповідного часу – 45 хв.

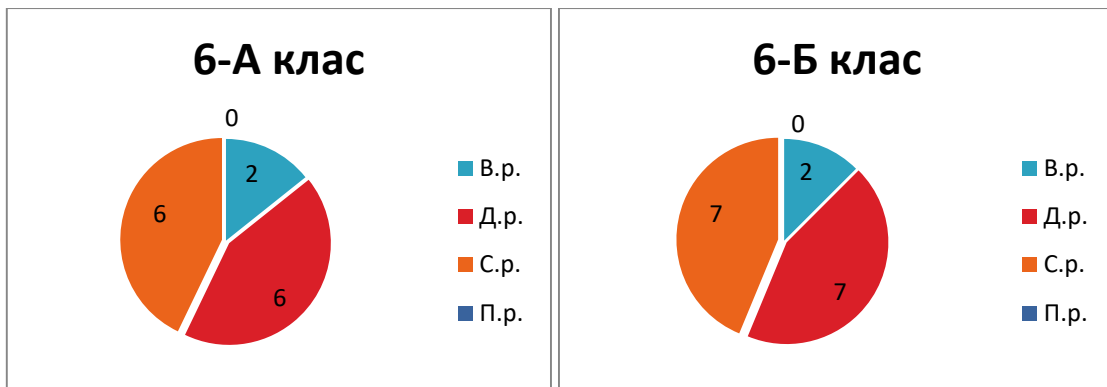
У 2023/2024 н.р. в даних класах викладають: 4- А клас - Терех І.І., 4-Б клас - Темник О.Я., 4-В клас - Темник О.Я., 5-А клас- Федусь О.М., 5-Б клас - Цімко М.-О.Р., Швець М.І., 6-А клас - Федусь О.М., Чопко- Юричко В.І.

Діагностувальні роботи було проведено вперше у формі онлайн-тестування на платформі Google Forms, під час якого було перевірено рівень знань учнів з слухання, читання та письма. Завдання з аудіювання педагоги розробляли самостійно, аудіоматеріал було розміщено на YouTube каналі, що дало можливість завантажити його в Google Forms. Завдання для читання та використання мови також було розроблено педагогами самостійно відповідно до рівнів навченості. Моніторинг відбувався згідно з розкладом, всі учні класу працювали з телефонів під контролем педагогів. Відеозапис для слухання учні мали можливість переглянути на інтерактивній панелі MOZABOOK. Роботи учнів були перевірені в той же день.

За рівнями навченості досягнення розподілились:

№ п/п	Клас	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	К-сть учнів (писали)	К-сть учнів в класі
1.	4-А	1	9	5	2	17	22
2.	4-Б	1	6	5	1	13	16
3.	4-В	-	4	7	2	13	18
4.	5-А	1	1	9	1	6	14
5.	5-Б	-	5	8	8	21	25
6.	6-А	-	6	6	2	14	24
7.	6-Б	-	7	7	2	16	26





Проаналізувавши роботи, можна сказати, що всі учні, які писали діагносту вальні роботи, справилися із запропонованими завданнями.

Так, учні 4-х класів виконали завдання з англійської мови з аудіювання на 72,7%, з письма на 38,6%, з читання на 53,7%

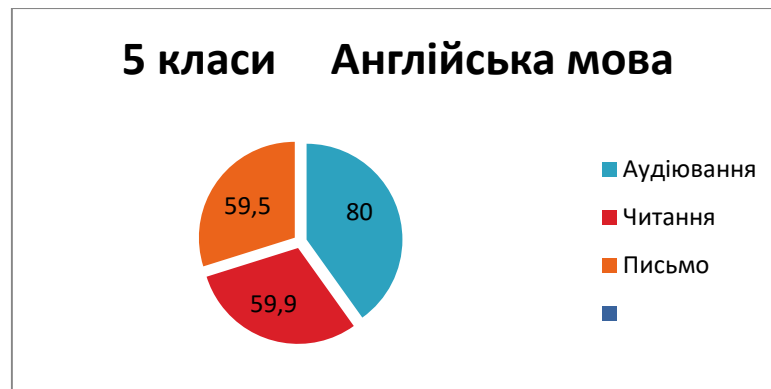


Аналізуючи роботи, можна сказати, що в цілому учні 4-х класів на середньому рівні рівні володіють використанням часових форм *Present Simple*, *Present Continuous* та *Past Simple*, *Past Continuous*, недостатньо вміють використовувати фразові дієслова.

Під час виконання робіт учнями 4-х класів були допущені такі помилки:

- 1) недостатнє володіння лексичним матеріалом;
- 2) використання граматичних часів *Present Simple*, *Present Continuous* та *Past Simple*, *Past Continuous*;
- 3) помилки під час сприймання на слух та читання.

Учні 5-х класів виконали завдання з аудіювання на 80%, з письма на 59,5%, з читання на 59,9%

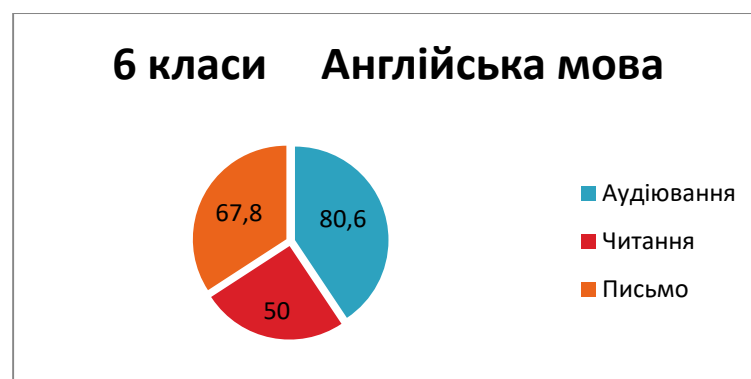


Аналізуючи роботи, можна сказати, що в цілому учні 5-х класів на середньому рівні володіють утворенням форм *Present Simple* та *Past Simple*, недостатньо вміють використовувати зворот *have got* та лексичні конструкції.

Під час виконання робіт учнями 5-х класів були допущені такі помилки:

- 1) недостатнє володіння лексикою;
- 2) використання граматичних часів *Present Simple*, *Past Simple* та конструкції *have got*;
- 3) помилки під час сприймання на слух та читання.

Учні 6-х класів виконали завдання з аудіювання на 80,6%, з письма на 67,8%, з читання на 50%



Аналізуючи роботи, можна сказати, що в цілому учні 6-х класів на середньому рівні володіють утворенням форм *Present Simple* та *Present Continuous*, читають, вміють використовувати лексику та граматичний матеріал.

Під час виконання робіт учнями 6-х класів були допущені такі помилки:

- 1) недостатнє володіння лексикою;

- 2) використання граматичних часів *Present Simple* , *Present Continuous*;
- 3) помилки під час сприймання на слух та читання.

Аналіз результатів діагностувальних робіт з англійської мови показує, що програмний матеріал учнями засвоєно на високому, достатньому та середньому рівнях. Також спостерігаємо наявність початкового рівня. Допущені помилки свідчать, що вчителям англійської мови Швець М.І., Федусь О.М., Цімко М.-О.Р., Чопко-Юричко В.І., Терех І.І., Темник О.Я. необхідно приділяти більше уваги формуванню в учнів граматичних та лексичних навичок, правилам порядку побудови речень, правильно використовуючи вивчені граматичні структури у відповідності до комунікативного завдання.

Підсумки діагностувальних робіт свідчать про достатній рівень підготовки учнів.

На підставі вищенаведеного,

#### **Н А К А З У Ю :**

1. Проведення діагностувальних робіт з англійської мови у 4-х, 5-х, 6-х класах вважати задовільним.
2. Голові ШМО Чопко-Юричко В.І. проаналізувати результати діагностувальних робіт з англійської мови у 4-х, 5-х, 6-х класах на засіданні методоб'єднання.
3. Вчителям англійської мови поглиблено працювати з учнями, які виявили низькі результати, використовуючи індивідуальні форми роботи на уроках .
4. Провести повторно діагностувальні роботи з англійської мови у 4-х, 5-х, 6-х класах у травні 2024 р. з метою порівняльного аналізу.
5. Контроль за виконанням даного наказу доручаю заступнику директора з навчально-виховної роботи Швець М.І.

**В.о. директора**

**Оксана ГУРЕЙ**

Ознайомлено:

\_\_\_\_\_ Марія ШВЕЦЬ  
\_\_\_\_\_ Вікторія ЧОПКО-ЮРИЧКО